NEW ERA PUBLIC SCHOOL RAJBAGH
SOLVED ASSIGNMENT OF TERM-Ist
CLASS : 5th SESSION 2021.
SUBJECT: HINDI Pg no 1.

पाठ- 7
आत्मज्ञान

शब्द - ज्ञान , शीतलता - ठंडक
ग़मगीन - उदास , धनुर्विद्या - धनुष - बाण चलाने
प्रतीक्षा - इंतज़ार की कला ।

मौखिक
1. घड़ी हमें क्या सिखाती है और क्यों ?
उ० : घड़ी हमें यह सिखाती है कि जीवन का हर क्षण कीमती है ।

1. लिखित :
क, गुरु जी अपने शिष्य को किस चीज़ का अभ्यास करा रहे थे ?
उ०: गुरु जी अपने शिष्य को धनुर्विदया का अभ्यास करा रहे थे ।
ख, गुरु जी ने अपने दूसरे शिष्य को ही निशाने साधने के लिए क्यों कहा ?
उ०: गुरु जी ने अपने दूसरे शिष्य को ही निशाना साधने के लिए इसलिए कहा क्योंकि वे निशाना साधने में कुशल था ।

Scanned with CamScanner

ग, लेखक को माँगने पर विपरीत वरदान क्यों मिले ?
उ०: जब ईश्वर से दिमाग माँगा तो अनसुलझी पहेली दे दी सुलझाने के लिए और जब खुशी माँगी तो कुछ ग़मगीन, उदास चेहरे दिखा दिए।

2. संयुक्त शब्द बनाएँ ; (उत्तर)
रात - दिन, गुरु - शिष्य, राजा - प्रजा, सुख - दुख
धनी - निर्धनि, उल्टा - सीधा, दही - बड़ा

3. वाक्य पूरे करें : (उत्तर)
क, चिड़िया की आँख ही दिखाई दे रही है।
ख, चिड़िया की आँख में निशाना साधो।
ग, मंजिल पाने के लिए स्वयं को ज़ोर से धकेलो।
घ, ऊँचा सोचो स्वभाव में शीतलता लाने को
ङ, मुझे वरदान को पूरा करने की शक्ति देना।

1. नीचे दिए गए शब्दों से पहले शब्द लगाकर नए शब्द बनाएँ :

	प्रकार		अवगुण
कार	उपकार	गुण	सद्गुण
	उपदेश		
देश -	प्रदेश		

2. कि / की चुनते हुए रेखा द्वारा मिलान करें :

क, गुरुजी ने कहा | कि | आँख में लगा।
ख, तीर सीधा चिड़िया | | हमें हर काम को ध्यान से करना चाहिए।
ग, गुरुजी ने कहा | की | तुम्हारे राजा की एक आँख है।

3. निर्देशानुसार वाक्यों में परिवर्तन करके लिखें :

1. राजीव गाँधी को सभी को जानते हैं। (प्रश्नार्थक)
   क्या राजीव गाँधी को सभी जानते हैं ?

2. अब तुम्हें घर जाकर आराम करना चाहिए। (आज्ञार्थक)
   कृपया, अब तुम्हें घर जाकर आराम करना चाहिए ।

3. क्या तुम मुझे भूल गए ? (संदेहार्थक)
   वह मुझे भूल गया होगा ।

4. वह परीक्षा में फ़ेल हो गया। (विस्मयार्थक).
   अरे ! वह परीक्षा में फ़ेल हो गया।

5. तुम्हें यहाँ खेलना चाहिए । (निषेधार्थक).
   तुम्हें यहाँ नहीं खेलना चाहिए ।

—o—

Scanned with CamScanner

पाठ - 8
प्रायश्चित

शब्द- ज्ञान

घृणा - नफरत , पुरोहित - पंडित , प्रबंध - इंतज़ाम
विधान - रीति-रिवाज़ , दहलीज़ - चौखट

मुहावरे :-

साँप सूँघ जाना - आशाओं पर पानी फिर जाना ।
खून सवार होना - अत्यधिक क्रोध आना ।
हाथ का मैल - महत्वहीन ।
कमर कसना - तैयार होना ।

मौखिक (उत्तर) .

1. कटोरे में रखी हुई खीर कबरी बिल्ली ने खाई ।
2. खीर रामू के लिए बनाई थी ।
3. माँ ने महरी को भेजकर पंडित को बुलवाया था ।

लिखित : (उत्तर)

क, रामू की बहू कबरी बिल्ली से घृणा इसलिए करती थी क्योंकि एक दिन रामू की बहू ने रामू के लिए ~~बर्फ~~ खीर बनाई । ठंडी होने के लिए ऊँचे स्थान पर रख दिया । जब लौटी तो क्या देखती है कि खीर का कटोरा टुकड़े-टुकड़े हुआ था और बिल्ली डटकर खीर खा रही थी ।

ख, पंडित परम सुख ने प्रायश्चित के लिए, यह उपाय बताया कि दान के लिए दस मन गेहूँ , एक मन चावल, एक मन दाल , मनभर तेल , पाँच मन जौ और पाँच मन चना , चार पंसेरी घी और मन भर नमक लगेगा ।

ग, पंडित परम सुख लालची किस्म का व्यक्ति था ।

Pg no 5.

बहुवैकल्पिक

1. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाएँ :

क. कबरी बिल्ली पर पाटा फेंकने का परिणाम यह हुआ कि-
वह मर गई।(x), वह बेहोश हो गई। (✓)
वह भाग गई(x), वह रामू के बहू पर झपटकर बैठ गई (x)

ख. पंडित जी पोथी-पत्रा समेटकर नौ-दो ग्यारह हो गए।
भाग गए।(✓), रह गए। (x) सो गए। (x)
डर गए। (x)

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलें :

क. पंडित - पंडिताइन
ख. लेखक - लेखिका
ग. विद्वान - विदुषी
घ. शिक्षक - शिक्षिका
ङ. कवि - कवयित्री
च. बहू - दामाद

3. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखें :

क. बेटा - पुत्र, सुत
ख. ब्राह्मण - पंडित, पुरोहित
ग. बेटी - पुत्री, कन्या

पाठ- 9
कबीर के दोहे

शब्द- ज्ञान

प्रलय - दुनिया समाप्त होना, काको - किसके, कुटुंब -परिवार, आपणा - अपना, मनका - मोती, रौंदना - कुचलना

मौखिक (उत्तर)

1. कबीर जी भारत के महान कवि और समाज सुधारक थे।

लिखित :(उत्तर)

क, पहले दोहे में कबीर जी ने समय का महत्व बताया है।

ख., कबीर जी ने गुरु और गोविंद में गुरु को बड़ा बताया है ~~क्योंकि~~ जिनके कृपा ~~से~~ गोविंद का दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ।

ग, माला फेरने से ईश्वर की प्राप्ति नही होती क्योंकि सारा जीवन हम माला फेरने मे बिता देते है लेकिन अब तक अपने मन को शांति की प्राप्ति नहीं हुई।

2. सही मिलान करें :

क	ख
क. ~~काल~~ मे प्रलय होएगी	मिटा न मन का फेर (3)
ख, बुरा तो देखण मैं चला	साधु न भूखा जाए (5)

Pg no 7.

ग, माला फेरत जुग भया | खुरि करेगी काब (1)
घ, मैं भी भूख न रहूं | कुरा न मिलाया कोय (2)

3. नीचे लिखे वाक्यों को शुद्ध करें :
क, मीतू ने खीर खाया ।.
मीतू ने खीर खाई ।
ख, हम खाना खाए थे ।.
हमने खाना खाया ।.
ग, यह लड़का दही गिरा दी ।.
इस लड़के ने दही गिराया ।
घ, मम्मी केक बनाई है ।
मम्मी ने केक बनाया है ।.
ड़, सड़क में भीड़ है ।.
सड़क पर भीड़ है ।.

4. रिक्त स्थानों में ढ / ढ़ भरें :-
ढक्कन, बूढ़ा, ढपली, सीढ़ी, ढोलक, दाढ़, बढ़ाई.

5. इन रिक्त में ड / ड़ भरिए :
सड़क, डमरु, भीड़,

— o —

पाठ - 10
छोटा जादूगर

शब्द - ज्ञान

कार्निवाल - मेला , कलनाद - हँसी की आवाज़ ,
विषाद - दुःख , आकर्षित - किसी की ओर खिंचना ,
चिथड़ा - फटा - पुराना कपड़ा , अविचल - स्थिर ,

मौखिक : (उत्तर)

1. छोटा जादूगर बालक को कहा गया है ।
2. लड़के के पिता जेल में देश के खातिर थे ।
3. लड़के ने बारह खिलौने ~~जी~~ जीते ।
4. बिजली कार्निवल में जगमगा रही थी ।

लिखित : (उत्तर)

क, छोटा जादूगर अपनी जीविका लोगों को तमाशा दिखाकर कमाता था ।

ख, छोटा जादूगर अपनी माँ के साथ रहता था ।

2. किसने कहा, किससे कहा ? (उत्तर)

क, लेखक ने खुद से कहा ।

ख, लेखक ने छोटे जादूगर से कहा ।

ग, श्रीमती ने छोटे जादूगर से कहा ।

बहुवैकल्पिक प्रश्न (उत्तर)

1. वहाँ टिकट लगता था ।
2. क्योंकि उसे पता था उसकी मृत्यु समीप थी ।

भाषा ज्ञान.
1. मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाएँ.
क, नौ दो ग्यारह होना – भाग जाना
पुलिस को देख कर चोर नौ-दो ग्यारह हो गई।
ख, घड़ी समीप होना – अंत होना – माँ ने बेटे से कहा मेरी घड़ी समीप है।

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन शब्द लिखें: (उत्तर

1. फव्वारे	5. पत्ते
2. खिलौने	6. टिकटें
3. रस्सियाँ	7. चिड़ियाँ
4. चिथड़े	8. झोपड़ियाँ

3. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम लिखें: (उत्तर)

क, सबल	घ, अस्वीकार
ख, सुख	ङ, उत्तर
ग, दूर	च, बाहर

—o—

Scanned with CamScanner

पाठ - 11
करत - करत अभ्यास के ------!

शब्द ज्ञान
वाटिका - बाग , रसरी - रस्सी , सुजान - बुद्धिमान ,
परिश्रम - मेहनत , जड़मति - मूर्ख , चमत्कार - अजूबा ,
मुरझाया हुआ उदास , ज्ञान वर्द्धक - ज्ञान बढ़ाने वाला ।

लिखित :
क, प्रेम नाथ पाठशाला न जाकर कहाँ जाता था ?
उ० : प्रेम नाथ पाठशाला न जाकर किसी वाटिका या तालाब के किनारे समय बिताने जाता था ।

ख, स्कूल में उसे अध्यापक की डाँट क्यों पड़ती थी ?
उ० : स्कूल में उसे अध्यापक की डाँट इसलिए पड़ती थी क्योंकि जब वह पढ़ने बैठता तो उसे कुछ समझ नहीं आता था ।

ग, कुएँ पर स्त्रियों को पानी भरते देख प्रेमनाथ ने उनसे क्या कहा ?
उ० : कुएँ पर स्त्रियों को पानी भरते देख प्रेमनाथ ने उनसे यह कहा , "माँ ! मुझे ~~मु~~ मुझे बहुत प्यास लगी है। क्या आप मुझे पानी पिला देंगी।"

घ, कुएँ की जगत पर बैठ कर बालक के मन में क्या विचार कौंधा ?
उ० : कुएँ की जगत पर बैठ कर बालक के मन में यह विचार कौंधा , "पत्थर तो कितना कठोर होता है। केवल रस्सी की रगड़ से उस पर इतना गहरा निशान बन सकता है। अगर मैं बार - बार पाठ पढ़ूंगा तो क्या

मुझे पाठ याद नहीं होगा।"

२. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें। (उत्तर
1. पानी २. पत्थर, निशान 3, मूर्ख, विद्वान
4. पाठ, शाबाशी 5. लक्ष्य, मेहनत

3. 'अ' के शब्दों को 'ब' से जोड़ कर नए शब्द बनाएं:
(उत्तर)
1. धीरे - धीरे
२. इधर - उधर
3. जैसे - जैसे
4. कार्य - कुशलता
5. तरह - तरह
6. माता - पिता
7. करत - करत
8. बार - बार

4. विलोम शब्द (उत्तर)
क, पास ख, तेज़ ग, अनुत्तीर्ण घ, दूर
ङ,) अशुद्ध च, गीत छ, निंदा ज, सवेरा।

5. भिन्न शब्द पर गोला (O) लगाएं: (उत्तर)
क) – तालाब
ख, बाज़ार
ग, औरत
घ, दिन
ङ,) पुरुष

(हिन्दी व्याकरण) (Hindi B).

प्र० : सर्वनाम किसे कहते है ?. Pg no 12.

प्र० : विशेषण किसे कहते है ?.

निबंध : दशहरा , दीपावली . (unit II

पत्र : प्रधानाचार्य को बहन की शादी पर अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र लिखें । (unit II)

पुस्तके मँगवाने के लिए पुस्तक विक्रेता को पत्र लिखे । .

विलोम शब्द । (1-30).

पर्यायवाची शब्द । (1-10)

लिंग । (1- 30).

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें । (1-10)

मुहावरे । (1-30).

Scanned with CamScanner