

NEW ERA PUBLIC SCHOOL RATBAGH

SOLVED ASSIGNMENT OF TERM I

CLASS: 6th

SESSION 2021

SUBJECT: PUNJABI

Pg no 1.

ਪਾਠ - 5
ਲਵੇਂ ਕੱਪੜੇ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਰਥ

ਕੀਮਤੀ - ਮਹਿੰਗਾ, ਮਾਹਰ - ਕੁਸ਼ਲ, ਮੂਰਖ - ਚੋਟਕੂਫ਼,
ਬੇਈਮਾਨ - ਹੋਰ - ਫੇਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਅਲਿਮਾਈ - ਨਿਮਾਨ ਨਾ
ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਅਹਿਮਾਸ - ਅਹੰਕਾਰ, ਪੁਸ਼ਾਰ - ਕੱਪੜੇ, ਕੱਪੜਾ -
ਹੱਥਾ, ਗਰ - ਘਰ - ਟੈਗ, ਰਫ਼ - ਚੱਕਰ - ਭੱਜ ਜਾਣਾ ।

ਮੌਖਿਕ ਪੁਸ਼ਾਰ (ਉੱਤਰ)

1. ਰਾਜੇ ਨੇ ਲਵੇਂ-ਲਵੇਂ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨਣ ਦਾ ਸ਼ੌਰ ਮੀ ।
2. ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਪੜਿਆਂ 'ਤੇ ਖਜ਼ਾਨੇ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ
 ਹਿੱਸਾ ਖਰਚ ਕਰਦਾ ਸੀ ।
3. ਰਾਜੇ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਮਾਹਰ ਦੁਕਾਨੀ ਵਰਤਦੇ ਸੀ ।
4. ਲਵੇਂ ਆਏ ਦੁਕਾਨੀ ਨੇ ਪੁਸ਼ਾਰ ਮਿਉਣ ਲਈ ਇੱਕੋ ਮਹੀਨੇ ਦਾ
 ਮਮਾ ਮੰਗਿਆ ।
5. ਲਵੇਂ ਪੁਸ਼ਾਰ ਦੀ ਕੀਮਤ ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵੱਧੀ ਗਈ ।
6. ਆਪਣੀ ਘਟ ਰਹੀ ਪੁਸ਼ਾਰ ਨੂੰ ਵੇਚਣ ਲਈ ਰਾਜੇ ਨੇ
 ਦੁਕਾਨੀ 'ਤੇ ਭੇਜਿਆ ।
7. ਲਵੇਂ ਦੁਕਾਨੀ ਨੇ ਕੱਪੜੇ ਵੇਚਣ ਦਾ ਨਾਟਕ ਕੀਤਾ ।
8. ਮਾਏ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਰਾਜਾ ਹੱਥ ਤੋਂ ਨੰਗਾ ਹੀ
 ਖਲੋਤਾ ਸੀ ।

ਸਿਮਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਉੱਤਰ)
 ੳ, ਗਜੇ ਲੈ ਕੇ ਕੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣ ਦਾ ਚੜ੍ਹਾ ਅਨੇਕਾ ਸ਼ੌਕ
 ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸ਼ੌਕ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਰਹਿ ਆਪਣੇ
 ਅਜਾਜ਼ੇ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਿੱਸਾ ਖਰਚ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਸੀ।

ਅ, ਗਜੇ ਦੇ ਇਸ ਸ਼ੌਕ ਦਾ ਪਤਾ ਦਿੱਤਾ ਇਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਆਦਮੀ ਹੈ
 ਲੱਗਾ ਜੋ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਮਾਹਰ ਸੀ। ਇਹ ਦਿੱਤਾ
 ਉਹ ਆਪਣੇ ਚਾਰ-ਪੰਜ ਆਦਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋ ਕੇ ਗਜੇ
 ਦੇ ਚਰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦਿਆ।

ੲ, ਉਸ ਮਾਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਗਜੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਚਾਰੇ ਵੱਸਿਆ ਕਿ
 ਉਹ ਇੱਕ ਦਰਜੀ ਹੈ ਜੋ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਰਾਜਿਆਂ
 ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਸੀ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਦਰਜੀ ਨੇ ਵੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਚੀਰ,
 ਕੱਪੜਾ ਅਤੇ ਇੱਕਲੱਤ ਦੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਸੀ ਚੁੱਕੀਆਂ
 ਹੋਂ।

ੳ, ਮਾਹਰ ਦਰਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਗੁਜ਼ਰ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇਹ
 ਜਿਹਾ ਕੱਪੜਾ ਤਿਆਰ ਕਰਾਵਾਂ ਜਿਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ, ਬੇਦੀਆਰ
 ਅਤੇ ਅਨਿਸ਼ਾਈ ਲਹੀਂ ਵੇਖ ਸਕਣਗੇ। ਇਹ ਜਿਹਾ ਕੱਪੜਾ
 ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਗਜੇ ਮਹਾਰਾਜੇ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।"

ੴ, ਜਦੋਂ ਦਰਜੀ ਉਸ ਮਾਹਰ ਦਰਜੀ ਦਾ ਕੀਤਾ ਕੰਮ ਵੇਖਣ ਗਿਆ
 ਤਾਂ ਉਹ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥੀ ਕੱਪੜਾ ਬਣਨ ਦਾ ਨਾਕਾਰਾ ਕਰ
 ਰਹੇ ਸਨ।

9. ਸਹੀ ਵਰ ਅੱਤੇ (✓) ਅਤੇ ਗਲਤ ਅੱਤੇ (x) ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਓ:

1. (✓)

2. (x)

3. (✓)

4. (✓)

5. (x)

(ਉੱਤਰ)

ਪ੍ਰ. ਨੰ. 3.

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਹਰ ਵਾਰ 'ਤੇ' (L) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ : (ਉੱਤਰ)

1. (x) 2. (x) 3. (L) 4. (x)

5. ਝਾਲੀ ਵਾਰ ਪੂਰੇ ਕਰੋ : (ਉੱਤਰ)

1. ਮਾਨੇਵਾ 2. ਮਗੀਲੇ 3. ਰੱਖੜਾ 4. ਮਲਿਆਈ
5. ਲੰਗਾ

4. ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ 'ਤੇ' ਕਿਸੇ 'ਕੋ' ? (ਉੱਤਰ)

ਕਿਸੇ 'ਤੇ'	ਕਿਸੇ 'ਕੋ'
1. ਮਾਨੇ ਲੇ	ਝਾਲੀ ਲੇ ਕਿਹਾ
2. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਮਾਨੇ ਲੇ ਕਿਹਾ
3. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਮਾਨੇ ਲੇ ਕਿਹਾ
4. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਝਾਲੀ ਲੇ ਕਿਹਾ
5. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਝਾਲੀ ਲੇ ਕਿਹਾ
6. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਮਾਨੇ ਲੇ ਕਿਹਾ
7. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਮਾਨੇ ਲੇ ਕਿਹਾ
8. ਝਾਲੀ ਲੇ	ਝਾਲੀ ਲੇ ਕਿਹਾ

ਵਿਆਕਰਨ ਲਿਖ ਚਾਹੋ

ਮਾਨਾ - ਮਾਨੀ, ਝਾਲੀ - ਝਾਲੀ, ਮਾਨੀ - ਮਾਨੀ
ਮੇਵਾ - ਮੇਵਾ, ਰਾਮ - ਰਾਮੀ, ਨੰਗ - ਨੰਗੀ
ਮਾਨੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ

ਵਿਆਕਰਨ

ਧੋਨ

1. ਧਾਮਸ ਮਾਨੀਮਲ
2. ਸੋਮਸ ਵਾਟ
3. ਇਸਾਰ ਲਿਖਿਟਲ
4. ਮਾਨੀਮਲ ਚੰਗੇ ਧੋਨ
5. ਮਾਨੀਮਲ ਮਾਨੀਮਲ

- ਭਾਟ ਦਾ ਇਕਾਨ (2)
ਲਾਮਾ ਭਾਟ ਮੈਨੀਟੇਸ਼ਨ (3)
ਧਿਨਾਲੀ ਦਾ ਧੋਨ (1)
ਟੈਲੀਫੋਨ ਮਿਗਟਮ (4)
ਵੇਡੀ (3)

ਪਾਠ-6

ਮੇਰਾ ਭਾਭ

ਮਹਾਨ - ਚਗੁ, ਟੱਕਾ, ਪਰਬਤ - ਪਹਾੜ, ਪਹਿਰੇਦਾਰ - ਰੱਖਾ,
ਹਰਦਮ - ਹਰ ਵੇਲੇ, ਜਾਨ - ਇੱਥੇ, ਛੈਲ - ਛੱਬੀਲੇ - ਉੱਚੇ ਜੰਮੇ,
ਆਖੀਲੇ - ਆਖ ਵਾਲੇ, ਟਾਹੀਦ - ਰੁਝਾਨ ਕਰੀਦੇ।

ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (ਉੱਤਰ)

1. ਮੇਰਾ ਭਾਭ ਮਹਾਨ ਹੈ।
2. ਉੱਚੇ ਪਰਬਤ ਇਸਦੀ ਜਾਨ ਹਨ।
3. ਹਰਦਮ ਹਰਿਆਣਾ ਹਿਮਾਲਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
4. ਮਨੋਹਰ ਗੀਤ ਚਮਕੇ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ।
5. ਧਰਤੀ ਇਸ ਦੀ ਭੁੱਖ ਮਿਟਾਉਂਦੀ ਹੈ।
6. ਇਸ ਦੇ ਗੱਭਰੂ ਛੈਲ - ਛੱਬੀਲੇ ਹਨ।
7. ਇਸ ਦੇ ਲੋਕ ਮਿਲ - ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।
8. ਆਪਣੇ ਦੇਸ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਜਾਨ ਟਾਹੀਦੇ।

ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (ਉੱਤਰ)

ਓ, ਭਾਭ ਮਹਾਨ ਦੇਸ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਲੋਕ ਛੈਲ - ਛੱਬੀਲੇ ਹਨ ਤੇ
ਭਾਂਡ - ਭਾਂਡ ਦੇ ਖਾਣੇ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਹਨ ਪਾਸੇ
ਹਰਿਆਣੀ ਭਾਈ ਹੈ। ਚਮਕੇ ਮਨੋਹਰ ਗੀਤ ਗਾਏ ਹਨ।

ਅ, ਫਸਲਾਂ ਤੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਮੇਰੇ ਭਾਭ ਇੱਥੇ
ਲਈਆਂ, ਚਮਕੇ, ਛੈਲ - ਛੱਬੀਲੇ ਗੱਭਰੂ ਤੇ ਕਈ ਪਰਮਾਂ
ਦੇ ਲੋਕ ਮਿਲ - ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ੲ, ਇਸ ਕੀੜਾ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪੂਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ : ਕੀ
ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਆਪਸ ਇੱਥੇ ਮਿਲ - ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿੰਦੇ।

ਸ, ਆਪਣੇ ਦੇਸ ਲਈ ਜਾਣੇ ਇਹ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣਾ
ਭਨ, ਮਨ, ਧਨ ਰੁਝਾਨ ਕਰੀਦੇ।

2. ਕਾਇ-ਸਤਰਾਂ ਪ੍ਰੀਤਾਂ ਕਰੋ :

ਉੱਚੇ ਪਰਚਤ ਦਿਸਦੀ ਜਾਨ ।

ਕਲਕਲ ਕਰਨ ਦਿਸਦੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ।

ਚਮਮੇ ਗੀਤ ਮਨੋਹਰ ਗਾਇਨ ।

ਹਰ ਪਾਸੇ ਹਰਿਆਲੀ ਛਾਏ ।

ਗੱਭਰੇ ਦਿਸਦੇ ਫੈਲ - ਛਬੀਲੇ ।

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿਰਥਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਹਨ, ਉਹ ਪੰਕਤੀਆਂ ਲਿਖੋ :

ਪਰਚਤ - ਉੱਚੇ ਪਰਚਤ ਦਿਸਦੀ ਜਾਨ ।

ਗਿਆਨ - ਉੱਚਾ ਗਿਆਨ ਪਰਿਵੇਸ਼ ।

ਮਲਜਾਰ - ਕਰਦੀਆਂ ਸਭ ਪਾਸੇ ਗੁਲਜ਼ਾਰ ।

ਮਨੋਹਰ - ਚਮਮੇ ਗੀਤ ਮਨੋਹਰ ਗਾਇਨ ।

ਗਾ - ਪੰਛੀ ਮਿੱਠੇ ਸੁਰ ਸੁਣਾਇਨ ।

4. ਸਹੀ ਵਰ ਆਂਸੇ (✓) ਆਤੇ ਗਲਤ ਵਰ ਆਂਸੇ (x) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ : (ਉੱਤਰ)

1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (x)

5. (✓)

5. ਥਾਲੀ ਬਾਢਾਂ ਕੋ : (ਉੱਤਰ) 6. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ : (ਉੱਤਰ)

1. ਸਹੀ

2. ਮਨੋਹਰ

3. ਮਰਨ

4. ਫਰਜ਼

5. ਤਨ, ਧਨ

1. ਘਟੀਆ

2. ਭੈੜਾ

3. ਭੈੜਾ

4. ਨਿੰਦਾ

5. ਮਸਤਾ

6. ਛੋਟਾ

7. ਰਮ

ਪਾਠ - 7 ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (One already in book),

ਗੈਰਿਅਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਉੱਤਰ)

1. ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਕਾਢ ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਲਬਰਟ ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਕੱਢੀ।
2. ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਦਾ ਜਨਮ ਜਰਮਨੀ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ।
3. ਉਸ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ।
4. ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਬਹੁਤ ਲਾਪਰਵਾਹ ਅਤੇ ਘੁੱਧ ਸੀ।
5. ਉਹ ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਹਰ ਵੇਲੇ ਤਾਰਿਆਂ ਤੇ ਚੰਦ ਨੂੰ ਦੇਖਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।
6. ਉਸ ਦੇ ਆਧਿਆਪਕ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁਕੰਮਲ ਸਮਝਦੇ ਸਨ।
7. ਇੰਨੇ ਦਿਨ ਉਸ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਰੂਪਾਂ ਲਿਖਾ ਕੇ ਰਿੱਤੀ।
8. ਆਈਨਸਟਾਈਨ ~~ਲਿਖਤ~~, ਵਰਤਮਾਨ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਹੋਇਆ ਸੀ।
9. ਉਸ ਨੇ ਦਰੁਸਤ ਵਿੱਚ ਕਲਕਤਾ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਮਿਲੀ।
10. ਉਸ ਨੇ 1905 ਤਿੰਨ ਗ੍ਰੰਥ ਲਿਖੇ।

ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : (ਉੱਤਰ)

- ਉ, ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਦਾ ਜਨਮ ਜਰਮਨੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ।
- ਮਾਰਚ 1879 ਵਿੱਚ ਜਨਮ ਇਸ ਥਾਂ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ।
- ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਬਾਲਕ ਬਹੁਤ ਲਾਪਰਵਾਹ ਅਤੇ ਘੁੱਧ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਹਰ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗੁਆਚਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।

ਅ, ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸ਼ਰਮੀਲਾ ਸੀ ਉਹ

ਪੜ੍ਹਾਈ ਥੱਯੋਂ ਚੰਗੇ ਹੀ ਐਸੇ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਫਾਲਸਾ ਜੀ।

ਦ, ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਨੇ 'ਮਾਧੇਖਤਾਵਾਦ' ਤੇ 'ਪ੍ਰਮਾਣ ਤੋਂ ਉਠੇ' ਦੀ ਥੋਂਸਾਂ ਰੱਖੀਆਂ।

ਸ, ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਜਰਮਨੀ ਛੱਡ ਕੇ ਅਮਰੀਕਾ ਇਸ ਫ਼ਾਸੇਤੋਂ ਬਚਾ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉਥੇ ਵਿਗਿਆਨ ਥੋਂਸ ਦਾ ਚੰਗਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ।

ਹ, ਆਈਨਸਟਾਈਨ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਬੰਬ ਦੀ ਰਚ 1945 ਵਿੱਚ ਰੱਖੀ। ਪਰ ਜਦੋਂ 6 ਅਗਸਤ 1945 ਵਿੱਚ ਜਪਾਨ ਵਿੱਚ ਅੱਟਮ ਬੰਬ ਝੱਟਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਰੁੱਖ ਹੋਇਆ।

2. ਜੇਹੀ ਫ਼ਾਰਮੂਲੇ (1) ਅਤੇ ਸਲਤ ਫ਼ਾਰਮੂਲੇ (x) ਦਾ ਤਿਜ਼ਾਤ ਲਾਭ : (ਉੱਤਰ)

1. (x) 2. (1) 3. (x) 4. (x) 5. (x)

3. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ : (ਉੱਤਰ)

1. ਜਰਮਨ 2. 1879 4. ਲਾਧਰਵਾਹ ; ਬੱਧੂ
3. ਫ਼ਾਸਟ 5. ਤਾਮਿਆਂ, ਚੰਨ

ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

ਪ੍ਰੋ. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

ਉ: ਜਿਹੜੇ ਸਬਦ ਲੰਬੇ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹੇਲਾਂ, ਨਾਲ ਆ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣ-ਅੰਗ, ਗਿਣਤੀ-ਮਿਣਤੀ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੱਸਦੇ ; ਜਿਵੇਂ - ਗੁਣਿਆਰ ਲੜਕਾ, ਦਸ ਮੈਂਬਰ, ਮੁਠਾ ਆਦਿ।

ਪ੍ਰਾਰ ੪.
ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਆਜਾਦ
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਗਾਥ (One on Book).

ਸਿਖਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : (ਉੱਤਰ)

1. ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਆਜਾਦ ਦਾ ਜਨਮ ਮੱਧ-ਪੂਰਬ ਦੇ ਭਾਦਰ ਨਾਮੀ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ।
2. ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਦੇ ਪਿਤਾ ਆਧਿਕਾਰ ਮਨ।
3. ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਦੇ ਪਿਤਾ ਕੇਵਲ ਆਂਧਰੇ ਹੋਏ ਹਨ ਤਕਾਫ਼ ਲੈਂਦੇ ਸਨ।
4. ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਚੰਦਾਂ ਮਾਲਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਫ਼ਾਸਲਾ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਚਲੇ ਗਏ।
5. ਕਾਕੇਰੀ ਕਾਂਡ ੪ ਅਗਸਤ 1925 ਈ. ਨੂੰ ਫ਼ਾਸਲਾ।
6. ਇਸ ਕਾਂਡ ਵਿੱਚ 40 ਟੈਕਸਟਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਾ 20 ਲਿਆ।
7. ਸਿੱਖਿਤਨਾਥ ਜਾਨਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਲੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਹੋਈ।
8. ਅੰਗਰੇਜ਼ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਲਾਲ ਲਾਜਪਤ ਰਾਇ ਨੂੰ ਲਾਹੀਆਂ ਲਾਸ਼ ਮਾਰਿਆ।
9. ਭਰਤ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਮਰੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਡਿਪਟੀ ਮੁਖਰਕੰਟ ਨੂੰ ਗੋਲੀ ਲਾਸ਼ ਮਾਰਿਆ।
10. ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ।

ਸਿਖਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : (ਉੱਤਰ)

- ①, ਚੰਦਰ ਮੋਖਰ ਆਜਾਦ ਦਾ ਜਨਮ ਮੱਧ-ਪੂਰਬ ਦੇ ਭਾਦਰ ਨਾਮੀ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਆਜਾਦ ਨੇ ਕੀਲਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੁ ਚਲਾਉਣਾ ਸਿੱਖ ਲਿਆ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਕੋਈ ਖ਼ਾਸੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਂਦਾ।

11. ਅਮਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਦੋਸਤ ਵਿੱਚ ਗੁਰਦਾਸ ਚੰਦ
ਸੇਖਰ ਦਾ ਜੱਜ ਲਾਲ ਇਹ ਦਾਅਵਾ ਰੱਖਿਆ :-

ਮੈਸਿਸਟ੍ਰੇਟ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਤੇਰਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?"

ਅਜ਼ਾਦ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, "ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਅਜ਼ਾਦ ਹੈ।"

ਮੈਸਿਸਟ੍ਰੇਟ ਨੇ ਦੂਜਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ, "ਤੇਰਾ ਪਰ ਕਿੱਥੇ ਹੈ?"

ਅਜ਼ਾਦ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ, "ਜੇਲ੍ਹਖਾਨਾ।"

ਮੈਸਿਸਟ੍ਰੇਟ ਨੇ ਤੀਜਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ, "ਤੂੰ ਕੌਰ ਕੀ ਕਰਦਾ
ਹੈਂ?"

"ਭਾਰਤ ਸਾਡਾ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਲੜਦਾ ਹਾਂ।" ਅਜ਼ਾਦ
ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ।

ਦ, ਜੱਜ ਨੇ ਚੰਦ ਸੇਖਰ ਨੂੰ ਪੰਛਾਂ ਕੋਲੋਂ ਮਾਰਨ ਦੀ ਸਜ਼ਾ
ਦਿੱਤੀ। ਜਦ ਉਸ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲ ਰਹੀ ਸੀ ਉਸ ਨੇ "ਵੱਡੇ
ਮਾਡਰਮ" ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਆ।

ਸ, ਚੰਦ ਸੇਖਰ ਦੇ ਸਾਥੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਸੁਖਦੇਵ, ਗਜਗਰੂ,
ਬਟੁਰੇਸ਼ਵਰ ਦੱਤ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜਾਨ ਹਥੇਲੀ 'ਤੇ ਰੱਖ-
ਕੇ ਕਾਂਡੀ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਿਆ।

2. ਸਹੀ ਵਾਰ ਅੱਗੇ (✓) ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਾਰ ਅੱਗੇ (X) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ
ਲਾਓ: (ਉੱਤਰ)

1. (✓) 2. (X) 3. (✓)

4. (X) 5. (✓) 6. (X)

7. (✓) 8. (X)

3. ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ: (ਉੱਤਰ)

1. ਅਜ਼ਾਦ 2. ਭਾਵਨਾ 3. ਅਧਿਕਾਰ 4. ਅੱਠ ਰੁਪਏ
5. ਪੰਛਾਂ ਕੋਲੋਂ 6. ਵੱਡੇ ਮਾਡਰਮ 7. ਸੁਰਖਾ

4. ਦਿਹ ਵਾਰ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ?

	ਕਿਸ ਨੇ	ਕਿਸ ਨੇ
1. "ਭੈਰਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ?"	ਮੈਸਿਮਟੇਰ ਨੇ	ਚੰਦਰ ਸੇਖਰ ਨੇ ਕਿਹਾ
2. "ਭੈਰਾ ਪਾਰ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ?"	ਮੈਸਿਮਟੇਰ ਨੇ	ਚੰਦਰ ਸੇਖਰ ਨੇ ਕਿਹਾ
3. "ਕੇਲਦਾਨਾ"	ਚੰਦਰ ਸੇਖਰ ਨੇ	ਮੈਸਿਮਟੇਰ ਨੇ ਕਿਹਾ
4. "ਮੈਂ ਅਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਲੜਦਾ ਹਾਂ।"	ਚੰਦਰ ਸੇਖਰ ਨੇ	ਮੈਸਿਮਟੇਰ ਨੇ ਕਿਹਾ

5. ਲਿੰਗ ਚੰਦਰ : (ਮਿਸ਼ਨ ਕੋਲ) .

ਪਿਓ - ਮਾਂ, ਚਾਚਾ - ਚਾਚੀ, ਮਾਮਾ - ਮਾਮੀ, ਛੱਡੋ - ਭੂਆ,
ਘੀ - ਘੱਡਾ, ਚਾਚਾ - ਚਾਚੀ, ਨਾਨਾ - ਨਾਨੀ, ਮਰਗ - ਮੌਤ

6. ਵਚਨ ਲਿਖੋ :

ਪਰ - ਪਰਾ	ਮਿਰ - ਮਿਰਾਂ
ਇੱਟ - ਇੱਟਾਂ	ਲੇਖ - ਲੇਖਾਂ
ਭੈਣ - ਭੈਣਾਂ	ਗਤ - ਗਤਾਂ
ਚਾਚੀ - ਚਾਚੀਆਂ	
ਮਰਿਹ - ਮਰਿਹਾਂ	
ਘੋੜੀ - ਘੋੜੀਆਂ	
ਮਲੇਟ - ਮਲੇਟਾਂ	

7. ਦਿੱਖਾਓ (ਉਲਟ - ਭਾਈ) .

ਮੀਥਾ - ਮੀਥਾ	ਗੁਰੂ - ਚੇਲਾ
ਮਾਂਗ - ਪਾਣੀ	ਮੰਤ - ਅਮੰਤ
ਸੁਖੀ - ਦੁਖੀ	ਘਾਗ - ਗਿੱਠਾ
ਮਾਂਤੀ - ਅਮਾਂਤੀ	ਕੋਮਾ - ਠੰਡਾ
ਗਲੀ - ਲਾਭ	ਪਾਪ - ਧੰਨ