

NEW ERA PUBLIC SCHOOL RAJBAGH
SOLVED ASSIGNMENT OF TERM Ist

CLASS : 8th

SESSION 2021

SUBJECT : HINDI

Pg no 1.

पाठ - 7

प्लास्टिक जनित प्रदूषण

उत्सुक = चाह से व्याकुल, आगमन = आना,
जनित = उत्पन्न, दुष्परिणाम = बुरा नतीजा,
अवगत = परीक्षित, नमनीय = गीला, अपघटित = घटित
होना, अवयव = भाग, अपशिष्ट = व्यर्थ पदार्थ,
कुप्रिय = केनाकटी, चक्का = पुनर्निर्माण, प्रवृत्ति = स्वभाव.

अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर-

1. प्रस्तुत, लंघु नाटिकों का नाम प्लास्टिक 'जनित प्रदूषण' है।

2. प्लास्टिक 'प्लास्टिक्स' शब्द से निकला है।

3. प्लास्टिक से क्लोरीन, फूलुओरीन, कार्बन, हाइड्रोजन, नाइट्रोजन, ऑक्सीजन, फॉस्फीन, फार्मेल्डीहाइड आदि रसायन निकलते हैं।

4. विनाइल क्लोराइड से निर्मित प्लास्टिक से भरितक युकूत कैसर दी जाता है। फार्सीन गैस दमा तथा सास की बीमारियाँ दोती हैं। फार्मेल्डी-हाइड रसायन लंजों के रोग पैदा करता है। वायुमंडल, झीलें, तालाब, नदियाँ प्रदूषित हो जाती

है, जिससे मानव, पशु-पक्षियों तथा वनस्पतियों पर
भी बुरा प्रभाव पड़ता है।

5. प्लास्टिक जनित प्रदूषण को ठिकाने लगाने के
तीन उपाय हैं—

1. बेकार प्लास्टिक को गड्ढ में दबा दिया जाए।

2. बेकार प्लास्टिक को जला दिया जाए।

3. इसका दोबारा (पुनः) इस्तमाल (चक्रवाहन) किया
जाए।

6. इस प्रदूषण से बंसर, दमा, साँस के रोग,
बेजा के रोग, यकृत, मस्तिष्क आदि की वीभागियाँ
होती हैं।

7. प्लास्टिक का पुनः चक्रवाहन की शुरुआत सन् 1970
ई. में कैलीफोर्निया की एक कंपनी ने की थी।

8. सन् 1999 हूँ में केंद्र सरकार ने प्लास्टिक जनित
प्रदूषण को रोकने के नियम बनाए थे।

सिक्त स्थानों की पूर्ति करें:

1. शिक्षामंत्री

2. अच्छा जी 3. ई:

4. ट्लाटी कौस

5. 1970, कैलीफोर्निया

पाठ - ४

क्या निराश हुआ जाएँ।

वीठन शब्दों के अर्थ।

आरोप = दोष, अतीत = पुराना, गुह्य = गुह्य,
 मादोल = वातावरण, आसथा = विश्वास, निषेध = रोक,
 सद्यम = काम्, दरिद्र = गरीब, प्रयत्न = कोशिश,
 अवस्था = हालत, विकार = कुराई, पर्याप्ति = काफी,
 नष्ट = समाप्त, वक्षि = हरण, आकृश = गुम्भा
 व्याकुल = बैचेन, विश्वासदात = धोखा, सभावना = अमीद

अध्यास के प्रश्नों के उत्तर।

उत्तर-१: लेखक का वहना है कि आज भी भारती में सेवा, इमानदारी और सच्चाई के मूल्य करने हुए हैं। वे दब अवश्य गए हैं, नष्ट नहीं हुए हैं, आज भी सामाज्य व्यक्ति भारतीय मालिकों का सम्मान करते हैं, हृतुङ्क बोलना और चोरी करना पाप समझता है, सेवा करना अपना धर्म समझता है। वे लेखक स्टेशन पर टिकट बाकू द्वारा लेखक को छूटे कर नब्बे रुपए वापस करना तथा वस एंड केटर द्वारा लेखकों के बच्चे के लिए दुध और पानी लाना इसी बात के प्रमाण है।

उत्तर-२: एक बार माधव अपने घर से बाजार जा रहा था, कि रास्ते में उसे नौटों से भरा एक पर्स मिला। रूपये देखकर उसकी ओर चमक उठी। किंतु सहसा उसके आतर्मन से आवज़ आई कि यह क्या कर रहा है? उसका मन झंकृत हो उठा। उसने सेवा यह किट्ठा जिस किसी वा है उसे किट्ठनी कठिनाई हो रही होगी। अतः उसने उस किट्ठा को उसके असली मालिक को पहुँचाने की छानी। माधव ने किट्ठा के मालिक से किट्ठे के बारे में यथासंभव जानकारी प्राप्त कर, उन्हें बड़े नौटों से भरा किट्ठा लौटा दिया। किट्ठा के मालिक ने इनमें

के रूप में माधव को ५०० रुपए देने चाहे, तो उन्हें माधव ने विनाशका के साथ भाना पर दिया। माधव का इस प्रतार रूपये न लेना उसकी ईमानदारी और दूसरों की सहायता करने की प्रवृत्ति को उत्तीर्ण करती है।

पृष्ठ और फैल देने वाले फल-फूल रहे हैं। उत्तर "झूठ", और फैल को बोजगाल करने वाले फल-फूल रहे हैं। इसका परिणाम यह निकल रहा है कि झूठ, घोरतेकाज़ और मूर्ख मनुष्य जीवन में गति कर रहे हैं। जीविका ईमानदारी से मेहनत करके जीविका चलाने वाले भोले-भाले लोग पिस रहे हैं। उनकी ईमानदारी वैईमानों की दुनिया में उनके लिए गले की फांस बन रही है। ऐसी स्थिति में जीविन के महान् भूलियों के बारे में लोगों की आस्था फिल्हाने लगी है।

स्थित स्थानों की पूर्ति करें : (उत्तर)

1. मेरा भन कभी-कभी बैठ जाता है।
2. ईमादारी को मूर्खता का पर्याय समझा जाने लगा है।
3. भारतवर्ष सदा बानून को धर्म के रूप में देखता आ रहा है।
4. उसके बैद्ध पर विभिन्न संतोष की गरिमा थी।
5. कौसे कहूँ कि मनुष्यता एकदम समाप्त हो गई।

पाठ - ७.
क्रामचौर

कठिन शब्दों के अर्थ

वाद-विवाद = लहस , उद्धम = शोर मचाना, रुद्याल = बेखना, हरिगिज = बिक्कुल , दुहाई = कसाम , मैली = गाँड़ी, वेदम = बिना दम, मजाल = हिमत , वायल = दीखाना , तनख्बाह = बेतन, भातम = शोक, दालान = बरामदा, सूप = दाल वा पानी, छुसम ठास = घक्का- मुक्की, शाही-फरमान = राजा वा आदेश , धाचना = माँगना

अनुभास के प्रश्नों के उत्तर

उत्तर-१ जहानी में 'मोट-मोट' शब्द घर के बच्चों के लिए प्रयोग किया गया है। यह शब्द बच्चों के लिए इसलिए प्रयुक्त दुआ है क्योंकि वे घर में सारा दिन कोई वाम नहीं खरोंते हैं। केवल और केवल प्रत्येक बस्तु वे लाने वा आदेश देने रहते हैं। कुल भिलाकर वे एकदम वामचौर हो चुके हैं। इसलिए लौखिका ने घर के बच्चों को 'मोट-मोट' कह कर संबोधित किया है।

उत्तर-२: बच्चों के ऊधम मचाने के काद घर की दशा

अत्यंत बिगड़ गई थी। घर का सारा सामान अस्त-व्यस्त हो गया था। सेवसे पहले फर्जी दरी की हालत बुरी हो गई थी। उसके अपर पानी डालकर उसे कीचड़ युक्त करा दिया गया था। इसके बाद घर के बरकों से तोड़-फोड़ की गई थी। मुगियों की इच्छर-उधर दौड़ाया गया था।

उत्तर-३: अम्मा ने ये शब्द, "या तो बच्चों-राजे वायम कर लो"

तब कहे जब घर के बच्चों ने घर में अर्थात् उपदेश
मता दिया। सारा सामान कूड़ि-कट्टि ही समान लग रहा
था। घर की तरफा दुलेशा में बदल चुकी थी। अम्मा
के पासनों का बहु परिणाम निकला कि पिताजी ने सभी
बच्चों को एक पंस्ति में बड़ा करके पूरी व्यालियन को
पोई मार्शल वर दिया। उन्हें चेतावनी भी दे डाली
कि अगर किसी बस्तु को दाढ़ लगाया तो उसका
रात का खाना बंद हो जाएगा।

उत्तर-१: 'कामचोर' कहानी में यह संदेश देती है कि आलस्य
जीवन का सबसे बड़ा शान्त है। कामचोर व्यक्ति का
कोई साथ नहीं देता है। सभी उसे निकम्मा और
नकारा समझते हैं। इसलिए कहानी का संदेश है सभी को
अपना कार्य करना चाहिए, न कि कैठ-कैठ आदेश देना
चाहिए। अपना कार्य स्वयं करने वाले जीवन में उन्नति
को प्राप्त करते हैं। कहानी में माता-पिता द्वारा बच्चों
को डाँटने का दृश्य दिखाकर लैखिका बताना चाहती है
कि कामचोरों की कट्टी पर भी झङ्गत और सम्मान
नहीं होता।

उत्तर-५: बच्चों को कोनी निर्णय नहीं कि 'अब हम बिलकर
पानी भी नहीं पिएँगे'; बिलकुल गलत है। इस
निर्णय का सबसे बड़ा दोष उनकी बाल-प्रवृत्ति है।
इससे उनके मन में आलस्य की भावना बढ़ती
जाएगी। आयु के साथ उनकी विचारधारा और
भी अधिक पूर्वी होती जाएगी। वे जीवन में
अपने आप कोई भी कार्य कभी नहीं कर
पाएँगे। आलस्य मनुष्य का सबसे बड़ा शान्त है।

नीचे लिखे शब्दों के उपर्युक्त बनाइए;
प्र, आ, भर, वद.

उत्तर :

उपर्युक्त

शब्द

1. प्र = प्रयास, प्राप्त, प्रबल, प्रगति,
प्रसन्न, प्रवास, प्रथम

2. आ = आजन्म, आचरण, आश्रम, आदान,
आजीवन

3. भर = भरपेट, भरपाई, भरभार, भरपूर

4. वद = वदनाम, वदभाषा, वदसूरत, वदम्

सित रथानों की पूरी वर्ते:

1. आखिर ये मोटे-मोटे किस लोम के हैं।

2. लीजिए पानी के मटकों के पास ही घमसान थुळे हो
गया।

3. अब सब ऊँगन से भी निकाले गए।

4. इधर यह प्रलय मरी थी, उधर दूसरे वर्षे भी
लापरवाह जाही थी।

5. इहैं किसी करकट काटि नहीं।

पाठ - 10
जीवन छाई मरा परता है

विषयता का शार.

प्रस्तुत विषयता का बहना है जीवन से निराशा होकर द्विपद्धि कर आँसू बहाकर तुम यथि ही अपनै आँसुओं से पी मौतियाँ को लुह रहे हो। जीवन तो चलता ही रहता है। क्या हुआ यदि आज सप्ने साकार न हो सके, किंतु फिर से उन सप्नों को साकार करने के लिए संघर्ष पर सकते हो। उसे कुछ खिलौने दृष्ट जाने पर बेचपन नहीं मरता। यह दृष्ट जाने पर पनधट् नहीं मरा करता। अतः तुम्हें जीवन में निश्चर संघर्ष करते रहना है।

(अभ्यास के प्रबन्धों के अर)

उत्तर-1: 'जीवन नहीं मरा परता है' विषयता में विविध बातें हैं कि संसार के दुःखों से दुःखी होकर जीना यथि है। कुछ सप्ने यदि पूरे नहीं होते तो इसका अधि यदि नहीं कि जीवन मर जाता है।

उत्तर-2: क्विप्पन से घबरा कर रहे वालों को।

ये, कीती हुई बातों को याद करने वालों को।

श, नाशवान शरीर को अमर समझने वालों को।

य, अज्ञान और कुराई का प्रचार करने वालों को।

उत्तर-3 विषय बताता है कि मुसीखों से घबराना अद्भुत नहीं है। अगर कुछ सप्ने न भी पूरे हों तो भी जीवन नष्ट नहीं होता। पतझड़ आने का यदि अ

नहीं कि अक्षर रखता हो जाएगा।

उत्तर-१: सापना आँखों की सौज पर सौया हुआ आँख का पानी है। उसका दूटना स्वाभाविक है। यह जवानी की बहावी नींद रुलने के समान है।

उत्तर-२: मनुष्य पैदा होता है और मरता है। यह लभ लगातार चलता रहता है। किसी व्यक्ति के मरने से आज तक कोई शून्यता नहीं रही। संसार का कह सदा चलता रहता है।

उत्तर-३: फूल की गंध आत्मा के समान अविनाशी है यह नष्ट नहीं होती। माली अक्षर को भी ही नष्ट कर दें, परंतु बद्द फूल की गंध को नष्ट नहीं कर सकता। फूलों की गंध तो किरकर कर चारों ओर फैल जाती है।

स्थित स्थान भरेः

1. जीवन नहीं मरा करता है कविता के लिए गोपाल दास नीज़ है।
2. विष - विष अस्तु बदने वालों।
3. और दूटना है उसको डयों डाँगे कवची नींद जवानी।
4. चंद खिलनों के खोने से बचपन नहीं मरा करता।
5. लाख और पठड़ लोशित पर उपवन नहीं मरा करता।

पाठ-॥ स्थित स्थान भरेः

4. इसमें एक किरदार मद्दत्मा डैसा था।
5. सिनेमा डयादा दूसी हुआ।

पाठ - ॥

जब सिनेमा ने बोलता सीखा

वीडियो के अर्थ
 सजीव = जीविधारी, मुर्दा = मरा हुआ, तारीख = तिथि,
 पटकथा = फ़िल्म की बहानी या नाटक की कहानी,
 वक्त = समय, चर्चित = प्रसिद्ध, विनम्र = सरल,
 खिताब = पुस्तकार, अभिनय = नाटक करना, कदम = प्रवाह,
 दृष्टि = शरीर, वैनिक = प्रतीक्षित, स्टाइल = अंदाज़,
 स्वाकृ = बोलते हुए

अभ्यास के सब्जों के उत्तर

उत्तर - १ : जब पहली बोलती फ़िल्म प्रदर्शित हुई तो
 उसके पोस्टरों पर लिखा था "वे सभी सजीव हैं, सांस
 ले रहे हैं, शत-सतिशत बोल रहे थे, अठवतर मुर्दा
 छेषान, जिंदा हो गए, उनको बोलते, बातें करते
 देखें। हाँ पोस्टर पढ़कर यह स्पष्ट रूप से कहाया
 जा सकता है कि प्रथम स्वाकृ फ़िल्म में अठवतर
 रहे थे,

उत्तर - २ पहली बोलती सिनेमा कवार्न के लिए फ़िल्मकार
 अदीशिर एम० हैरानी को प्रेरणा सन् १९२९ में डॉ जीवुड
 की एक बोलती फ़िल्म 'ओ बोट' से मिली।
 उन्होंने आलम आरा फ़िल्म का आधार एक पारस्परी
 गंभीर के लोकप्रिय नाटक से लिया, यह फ़िल्म
 'अरेकियन नाइट्स' जौसी कैंटेसी थी।

उत्तर - ३ : विद्युल वो 'आलम आरा' फ़िल्म में नायक, वो

की भूमिका में इसीलए हवाया गया था क्योंकि उन्हें उद्दे कोलर्ने में कठिनाई आती थी। वह संवादों को ठीक रो कोल नहीं पाते थे। इसीलए उन्हें नायक वी भूमिका रो हवा दिया गया, लेकिन उन्होंने इसे अपना अपमान समझा और व्यायालय में मुकदमा दायर कर दिया। इनका मुकदमा उस समय के जाने माने वकील श्रीमद अली जिन्ना ने लड़ा। इस मुकदमे में बिटुल वी जीत हुई और वह पुनः 'आलम आरा' फ़िल्म के नायक बना दिए गए।

उत्तर-५ : पूर्थम सवाकु फ़िल्म के निर्माता निर्देशक अदीशर को जब सम्मानित किया गया तो उनके सम्मान में सम्मानकर्ताओं ने उन्हें 'भारतीय सवाकु फ़िल्मों का पिता' कहा।

अपने लिए ऐसे शब्द सुनकर अदीशर बोले, मुझे इतना बड़ा खिताब देने की ज़रूरत नहीं है। मैंने तो देश के लिए अपने हिस्से का ज़खरी योगदान दिया हूँ। वह भारतीय संस्कृति और गौरव का सम्मान करते थे। वह देश सेवा को सबसे कड़ी सेवा मानते हैं। इसीलए भिलने वाले पुरस्कार को वह देश के लिए आवश्यक योगदान मानते थे।

रिक्त स्थान भरेः

1. देश की पहली सवाकु बोलती फ़िल्म आलम आरा के पोस्टरों पर विज्ञापन की चैपकितयाँ लिखी हुई थीं।
2. फ़िल्म ने हिन्दी-उट्टु मेलवाली हिंदुतानी भाषा की लोकप्रिय बनाया।
3. यह फ़िल्म १५ मार्च १९३१ को मुंबई में मैजिस्ट्रेट सिनेमा में प्रदर्शित हुई।

(हिन्दी व्याख्या)

1. निकंद्य

1. मेरे जीवन का उद्देश्य / मेरे जीवन का लक्ष्य
2. मेरी प्रिया सदैगा
3. विज्ञान-वरदान का आधिग्राहण
4. खेलों का जाभा / शिक्षा में खेल - खेद का महत्व

2. पत

1. अपने मुख्याध्यापक को अपनी फीस माफ़ बरवाने के लिए कारण बताते हुए प्राणी-पत लिखिए।
2. अपने पिता जी को छत लिखो। जिसमें अपनी परीक्षा में उल्लिखि होने की शुद्धि देते हुए खर्चों के लिए क्षेत्र में भगवाऊ।
3. अपने मुख्याध्यापक को द्वालबृत्ति के लिए ध्याना दा लिखिए।
4. पुस्तक मंगवाने के लिए पुस्तक विक्रेता को कल लिखें।

3. मुद्दावरे (1-30)

4. विलोभ (1-30)

5. पर्यायिकावी (1-30)

6. लिंग (1-30)

7. वचन (1-30)

8. विशेषण रचना : अवस्थाएँ (

पृष्ठा संख्या किसे कहते हैं? तथा उनके भेद लिखें। उदाहरण
पृष्ठा सर्वनाम किसे कहते हैं? तथा उसके समित लिखें।
पृष्ठा के भेद हैं? उदाहरण सहित लिखें।